

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики, управления и сервиса
Меркулова Е.Ю.
«13» января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2022

Тамбов 2022

Разработчик(и) программы:

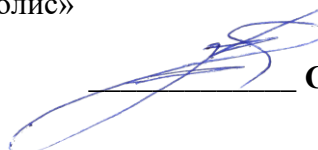


Самойлова С.С.

к.э.н., доцент преподаватель кафедры "Бизнеса и развития профессионального мастерства" ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"

Эксперт(ы):

Генеральный директор ООО «СК «Мегаполис»



Соломатин П.С.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» (от 05.02.2018 №65) и утверждена на заседании кафедры бизнеса и развития профессионального мастерства Института экономики, управления и сервиса 12 января 2022 г. протокол № 6.

Зав. кафедрой

«Бизнеса и развития профессионального мастерства»



А.Ю. Федорова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ.....	14
4. Условия реализации программы дисциплины.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
7. Лист внесения изменений	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд; ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации; ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению; ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд; ПК 4.3

Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля; ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10 ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 3.4</p>	<p>определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; определять признаки предпринимательской деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; анализировать порядок осуществления государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности; осуществлять контроль и обеспечивать соблюдение требований законодательства определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;</p>	<p>знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; основные положения законодательства в сфере предпринимательской деятельности; сущность и виды ответственности предпринимателя; систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; нормативные и правовые акты регулирования и контроля (надзора) финансовой деятельности организаций; формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и основных ее показателей; сущность, виды и теории предпринимательских рисков; способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; критерии оценки эффективности деятельности организации.</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.			
Тема 1.1 Экономическая природа предпринимательства	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
	Сущность и характеристика предпринимательства. Предприятие как основное звено рыночного хозяйства. Экономическая обособленность предприятия. Понятие предпринимательства и его эволюция. Предпринимательская деятельность. Основные этапы развития предпринимательства в России и за рубежом. Важнейшие черты предпринимательства: самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, экономическая заинтересованность, хозяйственный риск и ответственность. Предпринимательство как явление. Предпринимательство как процесс. Функции предпринимательства. Общеэкономическая функция. Ресурсная функция. Инновационная функция. Социальная функция предпринимательства. Организаторская функция. Ответственность предпринимателя.Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02,

Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Условия, необходимые для предпринимательства. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства. Объективность внешней предпринимательской среды. Внутренняя среда и ее субъективный характер. Политические (исторические) факторы развития предпринимательства. Демографические (социальные) и экономические факторы развития предпринимательства. Психологические факторы развития предпринимательства. Географические факторы развития предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства: по формам собственности, по количеству собственников, по охвату территории, по темпам роста, уровню прибыльности и доходности.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4
	В том числе практических занятий 1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Решение практических заданий (задач) 5. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	8	
Тема 1.3 Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Цели, задачи и принципы государственного регулирования предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской среды: основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя; государственная регистрация индивидуального предпринимателя; утрата статуса индивидуального предпринимателя. Лицензирование предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской среды. Государственное регулирование тарифов. Государственное регулирование закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд. Государственная поддержка предпринимательства: цели, задачи и формы государственной поддержки. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4.
	В том числе практических занятий	10	

	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
	Самостоятельная работа студента:	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Задания для внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Работа с законодательными и нормативно-правовыми актами: – изучить ФЗ от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(последняя редакция) – изучить ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция). Составить иерархическую последовательность основных нормативно-правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность. 2. Приведите подборку нормативных правовых актов, устанавливающих основы правового положения отдельных видов юридических лиц. 3. Охарактеризуйте каждый из видов предпринимательских правоотношений, результаты представьте в виде аналитической таблицы. 4. Изучите основные положения Федерального закона от 04.05.2011 №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016). 5.Отобразите схематически основные виды деятельности, подлежащие лицензированию согласно федеральному законодательству.		
Раздел 2. Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности			
Тема 2.1 Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10,
	Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Значение и задачи анализа финансовых результатов. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры.		

	Анализ «качества» прибыли. Влияние учетной политики на прибыль. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Оценка прибыли на одну акцию. Анализ чистой прибыли и дивидендной политики предприятия. Система показателей рентабельности. Анализ рентабельности продукции, предприятия и капитала. Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности. Оценка эффекта операционного и финансового левериджа. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности.	6	ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Решение практических заданий (задач) 5. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 2.2 Риски в предпринимательстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
	Понятие риска, его причины и экономическая сущность. Источники и факторы риска. Состав риска и его функции. Виды рисков предприятия и их классификация. Эволюция взглядов на риск. Классическая теория рисков (Милль, Сениор, Найт). Неоклассическая теория рисков (Маршалл, Пигу). Теоретические разработки Дж. М. Кейнса в области риска. Ф. Найт и его вклад в разработку теории риска. Цели и задачи управления рисками предприятия. Подходы к управлению рисками предприятия. Основные этапы управления рисками предприятия. Зоны финансовых рисков. Мониторинг финансовых рисков на предприятии. Направление оптимизации рисков: внешние и внутренние механизмы. Внутренние механизмы нейтрализации рисков: избежание риска, лимитирование концентрации риска, хеджирование, диверсификация, распределение риска, резервирование и самострахование, прочие механизмы. Внешние механизмы нейтрализации рисков: трансфер риска и страхование. Виды и особенности страхования рисков.		
	В том числе практических занятий	2	

	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Решение практических заданий (задач) 5. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Задания для внеаудиторной самостоятельной работы. 1. На примере конкретной организации: – изучить современные методы оценки и прогнозирования прибыли организации. – провести диагностику прибыли организации. 2. Провести анализ влияния динамики и структуры используемых ресурсов на финансовые результаты организации (на примере конкретной организации). 3. Выявить проблемы учета и анализа финансовых результатов деятельности организации (на примере конкретной организации). 5. Провести анализ реализуемых путей повышения результативности деятельности организации (на конкретном примере), оценить их эффективность.	4	
Раздел 3. Оценки эффективности предпринимательской деятельности			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4
Тема 3.1 Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Эффективность предпринимательской деятельности по отраслям в стране (регионе). Оценка показателей экономической эффективности, позволяющая оценить степень полученного результата в соотношении с использованием ресурсов или произведенных затрат. Показатели эффективности предпринимательской деятельности. Влияние эффективности предпринимательской деятельности на социально-экономическое развитие государства (региона): абсолютные показатели (рост реальных денежных доходов населения, улучшение пенсионного обеспечения и др.) и относительные показатели (ВВП, приходящийся на одного жителя).		
	В том числе практических занятий	2	

	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Решение практических заданий (задач) 5. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Задания для внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Проведите кластерный анализ обобщающих показателей деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия). 2. Определите место анализируемой организации в системе однотипных организаций, относящихся к одной отрасли экономики.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		64	

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете,</p> <p>электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета менеджмента и предпринимательства (Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 421.

Перечень основного оборудования:

Доска меловая - 1 шт.
Стол ученический - 17 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Скамья ученическая - 15 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно-методические пособия

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows XP SP3
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Иванова Е. В. Предпринимательское право : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450722>
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 420 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

Дополнительные источники:

1. Бабищ А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабищ А.М., Попков А.А., Слободчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Падерин А.В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) [Электронный ресурс]/ Падерин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89489.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование [Электронный ресурс]/ Савчук В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 433 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89015.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тернопольская Г.Б. Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий [Электронный ресурс] / Тернопольская Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 604 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94455.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Позняков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 331 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества [Электронный ресурс]: учебник/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85602.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принята Государственной Думой 16.07.1998, № 146-ФЗ(в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ.«О бухгалтерском учете»(в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в действующей редакции)

Интернет-ресурсы:

1. База данных по макроэкономической статистике.
URL.<http://www.tradingeconomics.com/>
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
URL.<http://www.kodeks.ru/> – сайт информационно-правового портала «Кодекс»
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
URL.www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
URL.www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»
5. Журнал «Финансы». URL. <http://www.finance-journal.ru/>
6. Журнал «Финансы и кредит». URL. <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

Электронно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей-
<https://elibrary.tsutmb.ru>

ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. SpringerOpen (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springer.com/gp/open-access/springer-open>
2. WebofScience: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcr1BPM&preferencesSaved
3. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com/>

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы», 2011-2021 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год
2. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2021 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2021 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год
4. Журнал «Финансы и кредит», 2015-2021 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2021 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE <http://moodle.tsutmb.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность.</p> <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</p> <p>Субъекты предпринимательского права.</p> <p>Сделки в предпринимательской деятельности.</p> <p>Право собственности субъектов предпринимательского права.</p> <p>Правовое положение гражданско-правового договора в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Заключение договора на торгах.</p>	<p>Профессиональная ориентация в применении и подборе нормативных правовых актов в разрешении практических ситуаций.</p> <p>Теоретическая подготовленность в создании, реорганизации и ликвидации юридического лица, а также в порядке регистрации и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.</p> <p>Правовое понимание особенностей профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности. Профессиональная подготовленность в определении</p>	<p>Тестирование, включая использование дистанционных технологий, электронного обучения, письменные и устные формы опроса.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательского права.</p> <p>Расчетные и кредитные отношения.</p> <p>Защита нарушенных прав и законных интересов предпринимателей.</p>	<p>требований и особенностей содержания договора о поставке для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Правовое понимание прав и обязанностей собственника как субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>Теоретическая подготовленность в расчетных и кредитных отношениях.</p> <p>Юридически грамотное составление претензионно-исковых документов при разрешении споров, знание порядка обращения в судебные органы</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Применять положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Определять признаки и механизм несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта.</p> <p>Определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством.</p> <p>Определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид, определять вид гражданско-правового договора, анализировать содержание гражданско-правового договора, в том числе договора поставки для государ-</p>	<p>Свободная ориентация в умении определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность, отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство.</p> <p>Осведомленность о порядке создания, предоставление необходимого пакета документов для создания хозяйствующего субъекта в соответствующий регистрирующий орган.</p> <p>Профессиональный подход к анализу платежеспособности организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства).</p> <p>Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Грамотное и логичное изложение своей точки зрения по правовой тематике в рамках гражданского, предпринимательского и арбитражно-процессуального права.</p> <p>Юридически грамотное составление и анализ содержания гражданско-правового договора, в том числе требований к содержанию договора поставки для государственных и муниципальных нужд.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ и заданий, тестирование, включая использование дистанционных технологий, электронного обучения.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ственных и муниципальных нужд. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений.	Целесообразный подход к выбору способа и процессуального порядка разрешения споров в сфере предпринимательского права.	

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине ОП.05 Основы предпринимательской деятельности по специальности «38.02.06 Финансы» утвержденную на заседании кафедры бизнеса и развития профессионального мастерства Института экономики, управления и сервиса 12 января 2022 г. протокол № 6.

Номер измене- ния	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата